Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №585

Кировского района Санкт - Петербурга

**Журнал достижений**

**учащихся 5-в класса** (2014/2015 учебный год)

учащихся 6-в класса (2015/2016 учебный год)

учащихся 7-в класса (2016/2017 учебный год)

учащихся 8-в класса (2017/2018 учебный год)

учащихся 9-в класса (2018/2019 учебный год)

**Классный руководитель**

**Иванов Петр Васильевич**

**Карта успешности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя обучающегося)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | критерии | класс | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| 1. | **Отношение к учебе** | | | | | | | | | | | |
| положительное |  | |  | | |  | |  | |  | |
| безразличное |  | |  | | |  | |  | |  | |
| негативное |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 2. | **Участие в работе класса на уроках** | | | | | | | | | | | |
| постоянное |  | |  | | |  | |  | |  | |
| инициативное |  | |  | | |  | |  | |  | |
| регулярное |  | |  | | |  | |  | |  | |
| частое |  | |  | | |  | |  | |  | |
| редкое |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 3. | **Уровень познавательного интереса** | | | | | | | | | | | |
| интерес проявляет часто |  | |  | | |  | |  | |  | |
| редко |  | |  | | |  | |  | |  | |
| почти никогда |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 4. | **Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| всегда самостоятелен |  | |  | | |  | |  | |  | |
| нуждается в помощи и сопровождении |  | |  | | |  | |  | |  | |
| самостоятельность проявляется редко |  | |  | | |  | |  | |  | |
| уклоняется от ответственности |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 5. | **Внимание** | | | | | | | | | | | |
| отличное |  | |  | | |  | |  | |  | |
| среднее |  | |  | | |  | |  | |  | |
| легко отвлекается |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 6. | **Память** |  | |  | | |  | |  | |  | |
| отличная |  | |  | | |  | |  | |  | |
| средняя |  | |  | | |  | |  | |  | |
| долговременная |  | |  | | |  | |  | |  | |
| кратковременная |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 7. | **Глубина усвоения материала** | | | | | | | | | | | |
| воспроизводит с элементами собственного творчества |  | |  | | |  | |  | |  | |
| воспроизводит знания полностью |  | |  | | |  | |  | |  | |
| воспроизводит знания неполностью |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 8. | **Организация учебной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| готов к уроку самостоятельно |  | |  | | |  | |  | |  | |
| готов к уроку с напоминанием |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 9. | **Оформление работ** | | | | | | | | | | | |
| по всем требованиям | |  | | |  | |  | |  | |  |
| частично нарушены требования | |  | | |  | |  | |  | |  |
| без выполнения требований | |  | | |  | |  | |  | |  |
| красиво | |  | | |  | |  | |  | |  |
| аккуратно | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  | грязно | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 10. | **Темп работы** | | | | | | | | | | | |
| опережает темп работы класса с высоким качеством работы | |  | | |  | |  | |  | |  |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы | |  | | |  | |  | |  | |  |
| соответствует темпу урока | |  | | |  | |  | |  | |  |
| отстает от темпа урока | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 11. | **Понимание смысла учебной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| сам формулирует цель учебной работы | |  | | |  | |  | |  | |  |
| формулирует цель с помощью учителя | |  | | |  | |  | |  | |  |
| не умеет формулировать цель учебной работы | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 12. | **Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке** | | | | | | | | | | | |
| всегда | |  | | |  | |  | |  | |  |
| иногда | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 13. | **Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами** | | | | | | | | | | | |
| положительное | |  | | |  | |  | |  | |  |
| безразличное | |  | | |  | |  | |  | |  |
| негативное | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 14. | **Соблюдение норм и правил поведения учащихся** | | | | | | | | | | | |
| отличное | |  | | |  | |  | |  | |  |
| хорошее | |  | | |  | |  | |  | |  |
| удовлетворительное | |  | | |  | |  | |  | |  |
| плохое | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 15. | **Учебные навыки освоены** | | | | | | | | | | | |
| отлично | |  | | |  | |  | |  | |  |
| хорошо | |  | | |  | |  | |  | |  |
| удовлетворительно | |  | | |  | |  | |  | |  |
| плохо | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **Подпись педагога** | | |  | | |  | |  | |  | |  |

**Творческая активность обучающегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя обучающегося)

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия мероприятия | Результат | Учебный год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Районный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия мероприятия | Результат | Учебный год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Городской уровень (всероссийский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия мероприятия | Результат | Учебный год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |